**Die praktische Anwendung der Bindungstheorie in
pädagogisch-therapeutischen Berufsfeldern der frühen Kindheit**

Übersicht der besuchten Veranstaltungen zur Erlangung eines Zertifikats

Name, Vorname:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Berufsbezeichnung:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geburtsdatum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kursnummero. Jahr** | **Datum der Veranstaltung** | **PFLICHTKURSE** |
|  |  | 1. Grundlagen der Bindungstheorie für die pädagogische und therapeutische Arbeit |
|  |  | 2.1. Videogestützte Intervention zur Verbesserung elterlicher Feinfühligkeit  |
|  |  | 2.2. Beurteilung der Eltern-Kind-Interaktion in der Bindungsforschung: das Feinfühligkeitskonzept |
|  |  | **WAHLKURSE** *(mind. 3 Kurse)* |
|  |  | Der Übergang in außerfamiliäre Betreuungskontexte aus bindungstheoretischer Sicht: Theorie, Modell und Praxis |
|  |  | Klinische Relevanz von Bindungstheorie und Bindungsforschung*[Kurstitel bis 2017:* *Erkennung und Begleitung von Kindern mit Bindungsdesorganisation oder Bindungsstörung]* |
|  |  | Diagnostik kindlicher Bindungsqualität im Vorschul- und frühen Schulalter: Das Geschichtenergänzungsverfahren (GEV-B) und dessen Anwendung in pädagogisch-therapeutischen Kontexten  |
|  |  | Bindungsentwicklung von der mittleren Kindheit zum Erwachsenenalter |
|  |  | Trennungen und Bindungsabbrüche aus der kindlichenPerspektive |
|  |  | **PFLICHTKURS zum Abschluss** |
|  |  | Bindungsgeleitetes Vorgehen in beruflichen Kontexten der frühen Kindheit |